

سخن آغازین

...فلک را سقف بشکافیم و طرحی نو دراندازیم

به نام جان جهان، قسم به قلم و آن چه می نویسند و سپاس بی قیاس خداوندی را که به بشر قدرت اندیشه و توان فکرت آموخت و اسباب تعالی او را فراهم ساخت.

همان طور که می دانیم آموزش و پرورش، کانون تحوّل و مدرسه - میعادگاه جویندگان و پویندگان طریقت نور و روشنایی - محور تحوّل به شمار می رود. بدیهی است هر گونه تغییر و دگرگونی در حوزه تعلیم و تربیت، نیازمند ترسیم چشم اندازی روشن و درعین حال واقع بینانه در مدرسه است .

ما و همکارانمان در مدرسه فرهنگ، در سال تحصیلی جدید که طلعه آن مزین به شعار "اقتصاد و فرهنگ با عزم ملی و مدیریت جهادی" است، برآنیم تا در تربیت دانش آموزانی مؤمن، حقیقت جو، پرسشگر، اندیشه ورز و فرهنگ دوست، بکوشیم و امیدواریم تا با بهره گیری از امکانات موجود در نیل به اهداف مرتسم توفیق یابیم.

بی گمان حصول نتیجه و تحقق این اهداف بدون همراهی و همیاری شما اولیای عزیز امکان پذیر نخواهد بود؛ لذا امید است تا با عنایت به برنامه های پیش رو و در نظر گرفتن ظرفیت های موجود، ما را در اجرای کامل و عملیاتی کردن این برنامه ها یاری فرمایید.

علی تفکری

مدیر دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ

سیاست های اجرایی دبیرستان

- ۱- اجرای سیاست های نظام تعلیم و تربیت در راستای سند چشم انداز وزارت متبوع
- ۲- اجرای سیاست های وزارتی در جهت سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش
- ۳- تلاش در جهت ایجاد محیطی آرام و علمی متناسب با نیازهای دانش آموزان
- ۴- اجرای طرح های آموزشی در راستای افزایش انگیزه تحصیلی دانش آموزان
- ۵- برنامه ریزی در جهت ارتقای سلامت روان دانش آموزان
- ۶- برنامه ریزی در راستای کاهش افت تحصیلی دانش آموزان
- ۷- استفاده از ظرفیت ها و توان خانواده های گرامی در جهت ارتقای امکانات و رفع نیازهای دبیرستان
- ۸- برنامه ریزی جهت پرورش بعد فرهنگی و تربیتی دانش آموزان
- ۹- تلاش در جهت افزایش رضایت شغلی دبیران
- ۱۰- برنامه ریزی جهت شرکت دانش آموزان در المپیادهای علمی و ورزشی

+++++

چشم انداز فرهنگ

مراحل برنامه ریزی سالانه دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ سال تحصیلی ۹۴ - ۹۳

۱- تعیین اهداف و سیاست ها

۲- تعیین نیازها

۳- تدوین فرصت ها - تهدیدها و نقاط قوت و ضعف

۴- تدوین روش ها - وسایل و سیاست ها

۵- تدوین برنامه عملیاتی

۶- ارزشیابی تکوینی - پایانی - باز خورد

تعیین اهداف

۱- بررسی راههای افزایش انگیزه و نشاط برای دانش آموزان و کارکنان

۲- بهبود سیستم های اجرایی مدیریت

۳- تقویت روحیه پژوهش

۴- تشکیل کارگاه های آموزشی

۵- تقویت باورهای دینی و اعتقادات مذهبی

۶- تربیت مقدم بر تعلیم

۷- نظارت و ارزیابی فعالیت ها

۸- تقویت مهارت های اساسی زندگی

۹- تأکید بر یادگیری به جای یاد دهی

۱۰- استاندارد سازی ارزیابی ها (کنترل میزان پیشرفت تحصیلی از طریق ارزیابی مستمر و ترسیم نمودار رشد قیاسی پایه به پایه)

تعیین نیازها

۱- تأمین امنیت و نشاط برای عوامل اجرایی و دانش آموزان

۲- تبدیل آموزش نظری به عملی

۳- برطرف نمودن نواقص موجود در مجموعه

۴- ترویج روحیه پژوهشگری

۵- نهادینگی ارزش ها و باورها

۶- تأکید بر نگرش به جای دانش

۷- نیاز به وجود ارزیابی مستمر

۸- توانایی در مهارت های زندگی و اجتماعی

۹- تکیه بر عمل به جای نظریه

۱۰- بررسی نمرات متفاوت تهیه میانگین - درصد - تهیه نمودار - تجزیه و تحلیل و جمع بندی مقایسه با کلاس های هم پایه

۱۱- تعیین وضعیت موجود و مطلوب برای میانگین دروس و درصد قبولی

۱۲- تعیین شاخص های مربوط به برنامه با استخراج درصد قبولی

تدوین فرصت ها ، تهدیدها ، نقاط قوت و ضعف

➤ فرصت ها و تهدیدها شناسائی می شود

➤ نقاط قوت آشکار شده ، توسعه می یابد

➤ نقاط ضعف شناسایی و برطرف می شود

تدوین روش ها ، وسایل و سیاست ها

سیاست های آموزشی دبیرستان براساس سیاست های اداره کل ، منطقه و مدرسه تدوین و با روش های نوین و وسایل و امکانات موجود اجرا و پی گیری می شود .

تدوین برنامه عملیاتی

تقویم اجرایی دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ با توجه به سامانه های هفت گانه

۱- یاد گیری

۲- یاد دهی

۳- برنامه درسی

۴- کلاس درس

۵- ارزشیابی

۶- فناوری

۷- آموزش معلمان

با استعانت از همراه یاریگر

علی تفکری

مدیر دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ

برنامه های اجرایی دبیرستان براساس راهکار ها و رویکرد های تعیین شده مدیریت

برنامه های اجرایی	رویکردهای آموزشی و پرورشی	راهبردها یا اهداف آرمانی
<ul style="list-style-type: none"> - انجام انتخابات اولیا و مربیان - برنامه ریزی جلسات ماهانه ارکان مدرسه - برنامه ریزی جهت مشارکت های مردمی و حضور موثر اولیا 	افزایش مشارکت اولیا	توسعه مشارکت و استفاده بیشتر از ظرفیت های اولیا و دانش آموزان
<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی جهت فعالیت های بسیج دانش آموزی - تشکیل شورای دانش آموزی - استفاده از توان مهارتی و فنی دانش آموزان در رفع نیاز های مدرسه - اداره امور برخی فعالیت های مدرسه توسط دانش آموزان 	افزایش مشارکت دانش آموزان	
<ul style="list-style-type: none"> - کسب اطلاعات فردی و رفتاری دانش آموزان - رفع مشکلات دانش آموزان دارای مسائل انضباطی - تدوین برنامه رابطین آموزشی با اولیا (پشتیبانان آموزشی) 	تقویت مشاوره ی تحصیلی	افزایش انگیزه ی تحصیل در دانش آموزان
<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی برای فعالیت های اردویی ، بازدیدهای علمی ، تفریحی و زیارتی 	رشد دانش آموزان در زمینه مهارت های زندگی	
<ul style="list-style-type: none"> - تشکیل کلاس های فوق برنامه و کنکور - انجام آزمون های مستمر و یا مسابقات علمی - برگزاری آزمون تشخیصی 	تقویت بنیه علمی دانش آموزان	
<ul style="list-style-type: none"> - ارائه برنامه هفتگی مناسب - تهیه جزوات کمک درسی 	اصلاح و بهسازی فرآیندها و فعالیت های آموزشی	کیفیت بخشی فعالیت های آموزشی
<ul style="list-style-type: none"> - برگزاری امتحانات ماهانه - انجام نظارت بالینی برنحوه ارزشیابی مستمر معلمان - تحلیل نتایج ارزشیابی ها و ارائه باز خورد به دانش آموزان و اولیا و معلمان 	بهبود کیفیت ارزشیابی مستمر و پیشرفت تحصیلی	
<ul style="list-style-type: none"> - برگزاری نماز جماعت دانش آموزان و همکاران - گرامیداشت ایام ... ، ولادت ها ، شهادت ها و جشن های انقلاب - اجرای مسابقات فرهنگی و هنری 	تربیت اخلاقی و مذهبی	تقویت فضای اخلاقی و اعتقادی دانش آموزان
<ul style="list-style-type: none"> - گرامیداشت هفته های دفاع مقدس ، بسیج ، کتابخوانی و پژوهش و 	تقویت خودباوری فردی و ملی	
<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی برای شرکت دانش آموزان در جشنواره ها و المپیادها 	تشویق و حمایت دانش آموزان پژوهشگر	تقویت پژوهش محوری

آشنائی با کادر اداری و آموزشی دبیرستان

سمت	آقایان
مدیر	تفکری
معاون پرورشی	میری
معاون پرورشی	فرنیا
معاون پایه اول	امین پور
معاون پایه دوم	مهدوی
معاون پایه های سوم و چهارم	عیسی وند
معاون آموزشی	غلامرضانژاد
معاون فن آوری	عباسی
معاون اجرایی	حریت خواه
معاون اجرایی	حاجی سلطانی
مشاور پایه اول و دوم	نژاد معصوم
مشاور پایه سوم و چهارم	زنگنه
مشاور خانواده	میری

برنامه زمانی دبیرستان

عنوان	شروع	پایان
صبحگاه	۷:۳۰	۷:۴۵
زنگ اول	۷:۴۵	۹:۱۰
زنگ تفریح	۹:۱۰	۹:۳۵
زنگ دوم	۹:۳۵	۱۱
زنگ تفریح	۱۱	۱۱:۲۰
زنگ سوم	۱۱:۲۰	۱۲:۴۰
زنگ تفریح	۱۲:۴۰	۱۳:۱۰
زنگ چهارم	۱۳:۱۰	۱۴:۳۰

برنامه ملاقات با مسئولین دبیرستان

آقایان	سمت	روز ملاقات	ساعت ملاقات
تفکری	مدیر	یکشنبه - سه شنبه	با هماهنگی قبلی
غلامرضانژاد	معاون آموزشی	هر روز	غیر از ساعات تفریح
میری	معاون پرورشی	هر روز	غیر از ساعات تفریح
امین پور	معاون پایه اول	یکشنبه - دوشنبه	غیر از ساعات تفریح
مهدوی	معاون پایه دوم	دوشنبه - چهارشنبه	غیر از ساعات تفریح
عیسی وند	معاون پایه های سوم و چهارم	هر روز	غیر از ساعات تفریح

❖ لازم به ذکر است دیدار با کلیه دبیران محترم در روز های کاری ایشان طبق برنامه هفتگی فقط در ساعات تفریح و

غیر کلاسی میسر خواهد بود.

روز های حضور مشاورین دبیرستان

آقایان مشاور	پایه	روز های هفته
نژاد معصوم	اول و دوم	یکشنبه - سه شنبه - چهارشنبه
زنگنه	سوم و چهارم	یکشنبه - سه شنبه
میری	مشاور خانواده	سه شنبه

جدول زمانی تشکیل جلسات شورای دبیران

سال تحصیلی ۹۴ - ۹۳

موضوع جلسات	تاریخ	روز	ماه
<ul style="list-style-type: none"> - اعلام سیاست های مدیریت - انتخاب نماینده دبیران - اعلام برنامه هفتگی 	۹۳ / ۶ / ۱۷	شنبه	شهریور
<ul style="list-style-type: none"> - انتخاب سرگروه های آموزشی - مشخص نمودن حدود انتظارات آموزشگاه در مورد وضعیت کمی و کیفی آموزش 	۹۳ / ۷ / ۲۰	یک شنبه	مهر
<ul style="list-style-type: none"> - تنظیم فرم قرارداد ارزشیابی همکاران - برنامه ریزی جهت اطلاع رسانی از نتایج ارزشیابی مستمر دانش آموزان به اولیا 	۹۳ / ۸ / ۲۰	سه شنبه	آبان
<ul style="list-style-type: none"> - هماهنگی جهت برگزاری امتحانات نوبت اول - هماهنگی جهت طراحی سئوالات امتحانی 	۹۳ / ۹ / ۱۹	چهارشنبه	آذر
<ul style="list-style-type: none"> - ارائه گزارش عملکرد دبیرستان در نوبت اول - تمهید مقدمات جهت شروع نیمسال دوم 	۹۳ / ۱۰ / ۲۹	دو شنبه	دی
<ul style="list-style-type: none"> - تجزیه و تحلیل نتایج امتحانات نوبت اول به تفکیک دروس - بررسی نقاط ضعف و قوت فرآیند آموزشی در نیمسال اول 	۹۳ / ۱۱ / ۲۵	شنبه	بهمن
<ul style="list-style-type: none"> - برنامه ریزی جهت اوقات فراغت دانش آموزان در ایام عید 	۹۳ / ۱۲ / ۲۰	چهارشنبه	اسفند
<ul style="list-style-type: none"> - تاکید بر تقویم زمانبندی دروس - برنامه ریزی جهت اطلاع رسانی از نتایج ارزشیابی مستمر دانش آموزان به اولیا 	۹۴ / ۱ / ۳۰	یک شنبه	فروردین
<ul style="list-style-type: none"> - تجلیل و تقدیر از دبیران به مناسبت بزرگداشت مقام معلم - هماهنگی با دبیران جهت طرح سئوالات امتحانی 	۹۴ / ۲ / ۱۲	شنبه	اردیبهشت
<ul style="list-style-type: none"> - ارائه گزارش عملکرد دبیرستان در نوبت دوم - تقدیر از دبیران براساس نوع عملکرد آموزشی و تربیتی 	۹۴ / ۳ / ۲۶	سه شنبه	خرداد

فصل اول

تقویم آموزشی

اهم فعالیت های آموزشی ماهانه دبیرستان

ماه مهر :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
۹۳/۷/۱	مراسم آغازین سال تحصیلی و ارائه برنامه هفتگی	معاونین
هفته اول	برگزاری جلسه شورای مدرسه	مدیریت
هفته دوم	برگزاری اولین جلسه گروههای آموزشی	مدیریت
هفته دوم	توجیه دانش آموزان جهت شرکت در المپیادهای علمی	معاونین و مشاور
هفته دوم	برگزاری آزمون تشخیصی در جهت شناسایی وضعیت تحصیلی دانش آموزان در راستای برنامه عمل ارتقای بنیه علمی	معاون پایه و مشاور
هفته سوم	همایش اولیای دانش آموزان و معرفی اعضای انجمن اولیا و مربیان	مدیریت
هفته چهارم	برگزاری امتحانات جامع ماهانه در راستای برنامه عمل	معاونین پایه

ماه آبان :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	برگزاری اولین جلسه آموزش خانواده	مشاور
هفته اول	تجزیه و تحلیل نتایج آزمون ماهانه و شناسائی دانش آموزان ضعیف و ارائه راهکار جهت ایشان	معاونین و مشاور
هفته اول	شناسایی دانش آموزان برتر و تقدیر از آنان	معاونین
هفته دوم	تشکیل کلاس های جبرانی و تقویتی جهت دانش آموزان خاص	معاونین و مشاور
هفته دوم	ثبت نام دانش آموزان علاقمند به شرکت در المپیادهای علمی و	معاونین و مشاور
هفته چهارم	آزمون میان ترم نوبت اول	معاونین پایه

ماه آذر :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	ادامه برنامه آزمون میان ترم نوبت اول	معاونین پایه
هفته دوم	شناسایی دانش آموزان برتر و تقدیر از آنان	معاونین
هفته دوم	تشکیل کلاس های جبرانی و تقویتی جهت دانش آموزان خاص	معاونین
هفته دوم	برگزاری جلسات آموزش خانواده	مشاور
هفته دوم	اطلاع رسانی و راهنمایی دانش آموزان پیش دانشگاهی جهت ثبت نام کنکور	مشاور
هفته سوم	برگزاری جلسه ستاد امتحانات دبیرستان و تدوین برنامه امتحانی نوبت اول	مدیریت
هفته سوم	تشکیل شورای دبیران (ویژه امتحانات)	مدیریت
هفته سوم	ارائه کارنامه امتحانات میان دوره	معاونین
هفته چهارم	برگزاری امتحانات جامع ماهانه در راستای برنامه عمل	معاونین پایه

ماه دی :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	شروع امتحانات نوبت اول پایه ها	معاونین
هفته سوم	برگزاری جلسه شورای آموزشی جهت تجزیه و تحلیل سه ماهه اول سال	معاونین و مشاور
هفته چهارم	ارائه کارنامه دانش آموزان و تبادل نظر با اولیا جهت عملکرد دانش آموزان	معاونین و دبیران
هفته چهارم	همایش مشاوره ای والدین پیش دانشگاهی (جهت اردوی نوروزی)	مشاور

ماه بهمن :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	شناسایی دانش آموزان برتر و تقدیر از آنان	معاونین
هفته اول	تشکیل کلاس های جبرانی و تقویتی جهت دانش آموزان خاص	معاونین
هفته چهارم	آزمون جامع ماهانه	معاونین
هفته چهارم	آغاز ثبت نام طرح اردوی مطالعاتی نوروزی ویژه سال پیش دانشگاهی (دوران طلایی)	معاون و مشاور

ماه اسفند :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	شناسایی دانش آموزان برتر و تقدیر از آنان	معاونین
هفته اول	تشکیل کلاس های جبرانی و تقویتی جهت دانش آموزان خاص	معاونین
هفته های دوم و سوم	امتحانات میان ترم نوبت دوم	معاونین
هفته چهارم	ارایه برنامه مطالعاتی ایام نوروز جهت پایه های اول - دوم - سوم	مشاور
هفته چهارم	ارایه کارنامه امتحانات میان دوره	معاونین
هفته چهارم	شروع طرح اردوی مطالعاتی نوروزی ویژه پیش دانشگاهی (دوران طلایی)	معاون - مشاور

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	اردوی مطالعاتی نوروزی ویژه سال پیش دانشگاهی (دوران طلایی)	معاون - مشاور
هفته دوم	اردوی مطالعاتی نوروزی ویژه سال پیش دانشگاهی (دوران طلایی)	معاون - مشاور
هفته سوم	برنامه ریزی جهت برگزاری هفته معرفی مشاغل	مشاور
هفته سوم	برگزاری همایش توجیهی کلاس های کنکور تابستان ویژه اولیا ء سال سوم	مشاور
هفته چهارم	برگزاری همایش توجیهی هدایت تحصیلی ویژه اولیای سال اول	مشاور

ماه اردیبهشت :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	شناسائی دانش آموزان برتر و تقدیر از آنان	معاونین
هفته اول	تشکیل کلاس های جبرانی و تقویتی جهت دانش آموزان خاص	معاونین
هفته اول	برگزاری هفته معرفی مشاغل	مشاور
هفته دوم	تقدیر از دانش آموزان برتر و آزمون جامع ماهانه	مشاور
هفته سوم	تشکیل ستاد امتحانات دبیرستان	مدیریت
هفته چهارم	ارائه برنامه امتحانات پایان دوره سال	معاونین

ماه خرداد :

تاریخ	برنامه هدف	مسئول اجرا
هفته اول	برگزاری امتحانات پایان دوره سال	معاونین
هفته دوم	برگزاری امتحانات پایان دوره سال	معاونین
هفته سوم	برگزاری امتحانات پایان دوره سال	معاونین
هفته سوم	برگزاری همایش های تست و نکته ویژه دانش آموزان پیش دانشگاهی	مشاور
هفته چهارم	برگزاری همایش های تست و نکته ویژه دانش آموزان پیش دانشگاهی	مشاور
هفته چهارم	ارائه کارنامه امتحانات پایان دوره سال	معاونین

شناسنامه برنامه عمل دبیرستان پسران فرهنگ سال تحصیلی ۹۴ - ۹۳

۱	عنوان برنامه عمل	ارتقای بنیه علمی دانش آموزان پایه اول تا سوم	
۲	اهداف برنامه	بهبود و تقویت بنیه علمی دانش آموزان	
۳	مستندات و اسناد بالا دستی	سیاست های وزارت آموزش و پرورش و سند تحول بنیادین	
۴	پیش بینی نتایج	بهبود نتایج و عملکرد دانش آموزان در امتحانات نوبت اول و خرداد ماه به میزان ۵٪	
۵	گستره طرح	مدرسه	
۶	فرآیند اجرای برنامه	فعالیت های اصلی	
		زمان	
		پایان	آغاز
		خرداد	مهر ماه
		آزمون تشخیصی (تعیین سطح)	
		کلاس های تقویتی جهت دانش آموزان دارای ضعف درسی	
		پشتیبانی تحصیلی ؛ ارائه برنامه ی درسی و مشاوره های فردی و گروهی	
۷	منابع فیزیکی	کلاس های موضوعی - استفاده از دبیران مجرب - نرم افزار و بانک سوال و	
۸	منابع مالی		
	اعتبار	بودجه دبیرستان و مشارکت های مردمی	
۹	ارزیابی	نتایج امتحانات نوبت اول و خرداد ماه - میزان افزایش درصد قبولی	

فصل دوم

تعمیم روشی

رئوس برنامه مهر ماه پرورشی:

❖ شناسائی دانش آموزان مستعد و علاقمند جهت برگزاری مراسم صبحگاهی
❖ تهیه اسامی کلیه دانش آموزان به همراه تاریخ تولد و تبریک به متولدین ماه در مراسم آغازین از هفته سوم
❖ ثبت نام از دانش آموزان کاندید جهت شورای دانش آموزی
❖ برنامه جهت تبلیغات کاندیداهای شورای دانش آموزی و ارائه برنامه های ایشان
❖ زیبا سازی محیط نمازخانه
❖ اعلام زمان برگزاری مراسم هفتگی زیارت عاشورا و ثبت نام از بانیان پذیرائی مراسم
❖ ثبت نام مسابقات درس هایی از قرآن
❖ برپایی نمایشگاه هفته دفاع مقدس
❖ استفاده از ابتکارات و خلاقیت دانش آموزان در برنامه های پرورشی
❖ برگزاری روزانه نماز جماعت ظهر و عصر
❖ ثبت نام دوره امداد و نجات
❖ برگزاری اردوی دهکده آبی پارس

رئوس برنامه آبان ماه:

❖ برگزاری انتخابات شورای دانش آموزی
❖ آماده سازی فضای مدرسه جهت ماه محرم
❖ دعوت از سخنرانان و مداحان جهت برگزاری مراسم محرم
❖ شرکت هیئت عزاداران دبیرستان در برنامه متمرکز منطقه
❖ برگزاری مراسم روز دانش آموز
❖ معرفی منتخبین شورای دانش آموزی پس از شمارش آراء
❖ برگزاری اولین جلسه شورای دانش آموزی با حضور مدیریت دبیرستان
❖ اطلاع رسانی و معرفی المپیادهای علمی - فرهنگی - ورزشی و آغاز ثبت نام از گروه ها
❖ گرامیداشت هفته کتاب و ترغیب دانش آموزان به امر مطالعه

❖ برپائی ایستگاه صلواتی به مناسبت ایام شهادت سالار شهیدان با مشارکت اولیاء و دانش آموزان

❖ برگزاری مراسم عید غدیر و تقدیر از سادات مدرسه

رئوس برنامه آذر ماه:

❖ آغاز برگزاری بخشی از مسابقات فرهنگی - هنری

❖ برنامه ریزی جهت برگزاری مراسم ها - ولادت حضرت امام موسی کاظم (ع) - اربعین حسینی(ع) و رحلت نبی اکرم اسلام (ص)

رئوس برنامه دی ماه:

❖ تشکیل ستاد برنامه ریزی دهه مبارک فجر

❖ شناسائی دانش آموزان مستعد و هنرمند و جهت اجرای برنامه های دهه فجر

رئوس برنامه بهمن ماه:

❖ برگزاری مسابقه خلاقیت

❖ برگزاری دومین جلسه هماهنگی دهه فجر

❖ تزئین مدرسه در هفته استقبال از دهه فجر

❖ بازدید از اماکن دیدنی و تاریخی تهران (موزه عبرت ، کاخ نیاوران)

❖ برگزاری جشن ویژه دهه فجر و تقدیر از دانش آموزان ممتاز علمی - فرهنگی و هنری

رئوس برنامه اسفند ماه:

❖ برگزاری اردوی برون استانی (مشهد مقدس) در صورت تصویب شورای مدرسه ویژه دانش آموزان ممتاز علمی - اخلاقی

❖ برگزاری مراسم روز درختکاری با حضور مسئولین و مشارکت دبیران و دانش آموزان

رئوس برنامه فروردین ماه:

❖ برگزاری فینال المپیادهای علمی - فرهنگی و هنری در حضور دانش آموزان

❖ برگزاری ادامه مسابقات فرهنگی و هنری

رئوس برنامه اردیبهشت ماه:

❖ برگزاری جشن بزرگ روز مراسم و معرفی و تقدیر از مقام های اول تا سوم مسابقات المپیادهای علمی - فرهنگی و هنری

❖ انتخاب دانش آموزان فعال و ساعی و ممتاز اخلاقی و درسی جهت شرکت در اردوهای تابستانی رامسر

سخنی با اولیای محترم

یکی از کارهای مؤثری که امکان مشارکت واقعی اولیا و مربیان را فراهم می سازد آشنایی والدین با اهداف و روش های تربیتی و آموزشی جاری است. به همین منظور مسئولین مدرسه در هر پایه تحصیلی مشاورینی را به خدمت گرفته اند تا ضمن راهنمایی تحصیلی بر تغییرات اساسی رفتاری و شخصیتی دانش آموزان نظارت داشته باشند. در این ارتباط توجه والدین محترم را به نکات ذیل جلب می نماید:

۱. با معاون و مشاور آموزشی پایه تحصیلی فرزندان در طول سال تحصیلی ارتباط داشته باشید.
۲. دعوت مسئولین مدرسه - مشاور آموزشی و تربیتی و دبیران درسی فرزندان را به موقع اجابت فرمایید.
۳. وضعیت خاص جسمانی و سابقه بیماری های خاص فرزندان را به مشاور مربوطه اعلام نمایید تا مراقبت و کمک های اولیه لازم در هنگام بروز مشکل، به موقع انجام گیرد.
۴. هرگونه تغییرات منفی و نگران کننده اخلاقی - رفتاری فرزندان را با مسئولین و مشاورین در میان بگذارید تا مورد پیگیری قرار گیرد؛ همچنین تغییرات مثبت را اعلام نمایید تا بیش تر از سوی مدرسه تقویت شود.
۵. به چگونگی انجام تکالیف، مطالعه و یادگیری درس توسط فرزندان توجه فرمائید و به صورت راهنما و ناظر عمل نمایید.

مشاور خانواده

خانواده به عنوان اصلی ترین نهاد اجتماعی نقش اساسی در تعیین سرنوشت فرزندان عزیزمان خواهد داشت و قطعاً ایجاد فضایی آرام، همراه با صمیمیت، عاری از هرگونه خشونت در خانواده آرزوی همه ی افراد می باشد؛ در سال های اخیر عوامل متعددی از جمله صنعتی شدن جامعه و پیچیده شدن مسائل زندگی موجب تهدیداتی در زمینه ی بهداشت روانی و مسائل خانوادگی گردیده است.

لذا از آن جایی که مدرسه نیز به عنوان خانه ی دیگر دانش آموزان مطرح گردیده است، این دبیرستان بنا به تقاضای والدین گرامی اقدام به ایجاد بستری جهت مشاوره خانواده برای دانش آموزان و اولیا گرامی نموده است که انشاء... با یاری خداوند متعال گام مؤثری در تامین آرامش دانش آموزان برداشته شود.

برنامه های اجرایی

- مشاوره های فردی
- مشاوره های گروهی
- دوره های آموزش خانواده
- ❖ زمان حضور مشاور خانواده = روز های شنبه
- ❖ موضوعات و زمان برگزاری همایش های عمومی و کلاس های آموزش خانواده متعاقبا اعلام خواهد شد.

ارتقای سلامت روان دانش آموزان

مقدمه:

سنین نوجوانی از مهمترین دوران زندگی هر فرد محسوب می شود. بدون شک شناخت این دوران و آسیب های این مرحله از زندگی می تواند کمک شایانی در مسیر موفقیت فرزندانمان ایجاد نماید.

با توجه به اهمیت دوران نوجوانی و آسیب های این دوران تعامل نهاد مدرسه و خانواده می تواند در کاهش مسائل این دوره تعیین کننده باشد لذا با توجه به نمودار سلامت روان دانش آموزان ، کمیته ی بهداشت روان دبیرستان فرهنگ با توجه به اهمیت اصل پیشگیری بر درمان نسبت به تمهید اقدامات ویژه در جهت کاهش فشارهای روانی و ... نمودند.

ضرورت ها بیان اهداف

دانش آموز دوره ی دبیرستان که در مرحله ی نوجوانی قرار دارد در مقابله با موقعیت های مختلف عاطفی ، واکنش های طبیعی از خود نشان می دهد که گاهی برخی از این واکنش ها به مسائل و مشکلات جدیدتری منجر خواهد شد. لذا در این طرح سعی شده است با حداقل امکانات ضمن فراهم نمودن محیطی شاد و آرام در کنار آموزش روش های حل مساله و سایر روش ها به میزان قابل توجهی در کنترل خشم و همچنین آموزش و روش های مقابله با استرس دست یابیم.

لذا انتظار می رود در صورت همکاری اعضای دبیرستان و همچنین خانواده های محترم بتوان گام موثری در این مسیر برداشت.

دبیرستان نمونه دولتی فرهنگ در نوبت صبح در منطقه ۲ با قریب به ۴۱۰ دانش آموز در کلاس های اول و دوم و سوم و چهارم در رشته انسانی مشغول به فعالیت می باشد.

در سال تحصیلی گذشته با توجه به برگزاری آزمون سلامت روان و تحلیل نمودار فوق ، کنترل خشم و همچنین روش مقابله ی اجتنابی از روشهای کنترل استرس در اولویت بالاتری نسبت به سایر مسائل قرار دارند.

لذا کمیته بهداشت روان دبیرستان مرکب از مدیریت ، معاون پرورشی و نماینده دبیران و مشاور و نماینده انجمن اولیا ضمن برگزاری نشست های متعدد نسبت به تعیین برنامه ها و راهکارها در جهت موضوع فوق خواهند پرداخت.

عنوان برنامه پیشنهادی

-آموزش راه های کنترل خشم و آموزش حل مساله.

اهداف برنامه

- کاهش و کنترل استرس اجتنابی و کنترل خشم با استفاده از روش های مناسب بخصوص حل مساله

نحوه اجرا

۱- آموزش دانش آموزان پایه اول و دوم توسط مشاور دبیرستان در زمینه ی راهکارهای کنترل خشم و آموزش روش حل مساله.

۲- استفاده از بروشور و پوسترهای نهادهای اجتماعی مانند بهزیستی هسته ی مشاوره منطقه و نیروی انتظامی و نصب آن در راهروهای دبیرستان.

۳- ، تشکیل کلاس های مشاوره هر دو هفته یکبار در جهت کاهش استرس دانش آموزان سال چهارم

۴- اقدامات اولیه ثبت نام کنکور دانش آموزان سال چهارم در جهت کاهش استرس .

۵- تشکیل کمیته ورزش دبیرستان با مشارکت انجمن اولیاء در جهت ایجاد صمیمیت در محیط.

۶- تشکیل تیم های ورزشی و برگزاری مستمر تمرینات و حضور در مسابقات منطقه ای.

۷- آموزش خانواده با استفاده از اساتید

۸ - برگزاری اردوهای تفریحی یک روز

۹ - استفاده از پتانسیل تربیتی ومذهبی دانش آموزان و کمک گرفتن از اساتید حوزه ی در جهت کاهش فشارهای روانی و کنترل خشم.

پوستها

المپیاد ادبی چیست؟

المپیاد ادبی، المپیادی است در سطح کشوری که با هدف «ترغیب دانش‌آموزان به تحصیل در رشته ی زبان و ادبیات فارسی» تأسیس شده است

شرکت در این المپیاد برای دانش‌آموزان تمامی رشته‌های نظری آزاد است.

معاونت باشگاه دانش پژوهان جوان، مسئول برگزاری و ساماندهی المپیاد های دانش آموزی است و سوالات مربوط به هر رشته المپیادی نیز توسط کمیته هایی که زیر نظر این سازمان فعالیت می کنند، طرح می شود. دانش آموزان داوطلب برای حضور در آزمون های سنجش المپیاد می بایست شرایطی را که هر سال از سوی باشگاه دانش پژوهان جوان اعلام می گردد را دارا باشند. این شرایط طی ابلاغیه هایی به مدارس ارسال می شوند و همچنین به طور همزمان در وب سایت باشگاه دانش پژوهان جوان نیز منتشر می گردد.

سنجش داوطلبان المپیاد ادبی در سه مرحله صورت می گیرد:

مرحله اول، شامل ۱۰۰ پرسش چهارگزینه‌ای، از برخی کتاب‌های درسی (معمولاً این کتاب ها عبارتند از: ادبیات فارسی (۲-۲) زبان انگلیسی (۲-۲) عربی (۲) و تاریخ ادبیات سال دوم دبیرستان رشته انسانی) که چهل درصد سوالات را شامل می شوند و برخی منابع غیردرسی که شصت درصد دیگر سوالات را تشکیل می دهند. این مرحله معمولاً در بهمن‌ماه هر سال برگزار می شود و حدود ۱۰۰۰ نفر در آن پذیرفته می شوند.

مرحله دوم، شامل ۱۰۰ پرسش چهار گزینه ای از برخی کتاب های درسی و غیر درسی است. در این مرحله به طور معمول علاوه بر کتاب هایی در حوزه ادبیات فارسی، بخش هایی از متون عربی و انگلیسی نیز به عنوان منابع غیر درسی معرفی می شوند که معمولاً از هر کدام پنج سوال در آزمون مرحله دوم طرح می شود.

در پایان این مرحله نیز قریب به چهل نفر از داوطلبان به عنوان برگزیدگان آزمون از سوی باشگاه دانش پژوهان جوان معرفی می گردند و اجازه ورود به کلاس های تابستانی باشگاه دانش پژوهان را به دست می آورند.

مرحله سوم به صورت حضوری و با شرکت تمام برگزیدگان المپیاد ادبی در ساختمان باشگاه دانش پژوهان جوان واقع در خیابان جردن تهران برگزار می شود که در پایان نیز پس از اتمام تدریس مباحث مختلفی در حوزه ادبیات فارسی، دوره ی تابستانی با برگزاری چند امتحان و مصاحبه به پایان می رسد و برگزیدگان این دوره به شرط دریافت مدال به بنیاد ملی نخبگان معرفی می شوند.

اهداف و دستاوردها

المپیاد های دانش آموزی در حقیقت بستری را فراهم می کنند تا افراد مستعد و علاقمند در هر حوزه علمی این امکان را داشته باشند تا با بهره گیری از کلاس های دوره تابستانی در ابتدای کار و پس از آن امکانات بنیاد ملی نخبگان در رشته مورد علاقه خود بیشتر از سطح پذیرفته شده در سیستم آموزشی کشور فعالیت کنند.

شرکت در دوره تابستانی المپیاد و بهره گیری از استادان برجسته ی حوزه های مختلف علوم و آشنایی با دانش روز و تعالی روحیه علمی دانش پژوهان برگزیده در المپیاد ها از مهم ترین دستاوردهای قبولی در المپیاد به شمار می آید. در حقیقت المپیاد مجال است برای عده ای از دانش آموزان که میل به بیشتر دانستن و تلاش و پویایی علمی را در خود حس می کنند.

اغلب پذیرفته شدگان المپیاد های علمی را دانش آموزانی تشکیل می دهند که مشتاقانه در حوزه مورد انتخاب خود فعالیت می کنند و حتی بسیاری از تمایلات و علایق دیگر خود را بر اثر شور و شوق دستیابی به مرتبه ای بالاتر از معرفت به یک سو می نهند. در حقیقت المپیادهای علمی همواره پذیرای کسانی است که عاشقانه به حوزه مورد پژوهش و مطالعه خود می نگرند.

لازم به ذکر است در این میان المپیاد ادبی نظر به اقتضائات و حلاوت زبان و ادبیات پارسی یکی از جذاب ترین و موثر ترین شاخه های المپیاد دانش آموزی به شمار می رود. دانش آموزانی که در این حوزه از رشته های المپیادی وارد می شوند، معمولاً در هفته های آغازین و با همان اندک دریافتی که از مباحث مطروحه در این المپیاد به دست می آورند آن چنان شیفته ی مباحث مورد تدریس می شوند که گاه ساعت های فراغت و استراحت خود را نیز مشتاقانه به مطالعه در این زمینه می پردازند و این امر دقیقاً عامل موفقیت بسیاری از المپیادی های سابق است که نه تنها لذت مطالعه منابع و آشنایی با ادبیات کشورشان را در طی آزمون های مرحله اول و دوم به دست آورده اند بلکه توانان این تلاش ها با ورود به دوره تابستانی از امکانات و تسهیلاتی که در اختیار برگزیدگان قرار می گیرد، بهره مند شده اند.

مدال ها

با قبولی در مرحله دوم المپیاد، دانش آموزان اجازه ورود به دوره تابستانی را کسب می کنند. در این دوره نسبت به اقتضائات هر شاخه علمی آموزش هایی به پذیرفته شدگان داده می شود و در پایان نیز از همین آموخته ها برای آزمون های پایانی استفاده می کنند و نسبت به رتبه های کسب شده توسط افراد مدال های طلا، نقره و برنز اهدا می شود.

به طور مثال در المپیاد ادبی معمولاً هشت درس به راه یافته گان تدریس می شود که هر کدام بیست نمره از یکصد و نود نمره ی پایانی افراد را تشکیل می دهند و سی نمره نیز به مصاحبه پایانی تعلق دارد. با احتساب این نمرات و متناسب به مصوبه های شورای عالی انقلاب فرهنگی به ترتیب به نفرات برگزیده مدال های طلا، نقره و برنز اهدا می شود.

دارندگان مدال ها از سوی بنیاد ملی نخبگان مشمول تسهیلاتی می شوند که علاقمندان به آگاهی از این تسهیلات می توانند به وب سایت بنیاد ملی نخبگان رجوع کنند.

برنامه المپیاد ادبی سال تحصیلی ۹۴-۹۳

جلسات هفتگی المپیاد ادبی

نظر به پراکندگی منابع المپیاد ادبی شایسته است دانش آموزان درباره هر کدام از آثار فاخر و معروف ادبیات فارسی اندک اطلاعاتی را داشته باشند. معمولاً در مرحله اول و دوم المپیاد ادبی و حتی در مرحله پایانی نیز آثاری چون شاهنامه فردوسی، مثنوی معنوی و امثالهم مورد توجه و پرسش قرار می گیرند. به همین دلیل بسیار نیکو است که حداقل تا قبل از اعلام منابع این دوره از المپیاد ادبی، چهار جلسه در هفته- در ساعت بعداز ظهر- به طور مشخص به مطالعه این آثار پرداخته شود.

جلسه مشاوره

کلنچار با آثار ادبی خواه ناخواه برای هر پژوهشگر و علاقمند به این حوزه سوالاتی را به وجود می آورد. از بین بردن شبهات ایجاد شده نسبت به متون یا کتب درسی معمولاً نیازمند زمان هایی طولانی است. این زمان های طولانی به ناچار موجب کسالت و خستگی وصف ناپذیر دیگر حاضرین در کلاس می شود و به تبع آن نوعی رخوت را موجب می شود که می تواند سم مهلکی برای کلاس المپیاد باشد فلذا جلسات مشاوره ای در یکی از روز های آغازین هفته و در زنگ های تفریح ترتیب داده می شود تا از این اتفاق نامیمون جلوگیری و به سوالات موجود نیز پاسخ داده شود.

برنامه خویش خوانی

نظر به اینکه بخشی از منابع المپیاد ادبی را کتاب های درسی تشکیل می دهند و تسلط دانش آموز بر مباحث این کتاب ها می تواند نقش تعیین کننده ای در موفقیت وی داشته باشد و از آنجا که در کلاس های هفتگی بعداز ظهر مجال پرداختن به این مباحث وجود ندارد. برنامه ی خویش خوانی ای نسبت به مطالعه ی این کتب در منزل به دانش آموزان داده می شود که در ابتدای هر جلسه هفتگی نیز دقایقی به پیگیری این برنامه ها اختصاص داده خواهد شد.

آزمون ها

پس از پایان دوره اول تدریس المپیاد از حاضرین در کلاس ها آزمونی جهت تعیین سطح گرفته خواهد شد و به ناچار افرادی را که صلاحیت حضور در کلاس های المپیاد را نخواهند داشت از لیست کلاس حذف می گردد. همانا که با هر هفته نزدیک شدن به آزمون مرحله اول فعالیت های دانش آموزان المپیادی نیز شدت پیدا خواهد کرد. این آزمون ها تا پیش از اولین مرحله آزمون المپیاد ادبی به منظور غربال داوطلبان و پس از آن نیز به جهت افزایش قدرت تحلیل تست و سوالات به تناوب و در یکی از ساعت های آموزشی بعد از ظهر یا استثنائاً آخر هفته برگزار می شود.